**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA**

**PROJETO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARA OUVIR AS MARIAS, MAHINS, MARIELLES, MALÊS**

**PLANO DE AULA**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Professores: Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano e Thúlio Lauzino Finamôr Pereira

Disciplina: Matemática

Série visada: 2º ano do Ensino Médio

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

**2. TEMA DA AULA:** Função Logarítmica

**4. OBJETIVO GERAL**

Estabelecer uma conexão entre o conteúdo em questão, que diz respeito a função logarítmica através da elaboração de gráficos que expressem de maneira quantitativa e matemática a problemática ainda muito incidente em nosso meio de convívio social que é a desigualdade social bem como as suas implicações, tais como a fome e a posterior desnutrição.

**4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Revisar os conteúdos de logaritmo;
* Trazer uma discussão a respeito de povos em vulnerabilidade e a desigualdade social e o que isso gera na sociedade, relacionando com dados para a construção de gráficos;
* Envolver o letramento digital na produção deste conhecimento matemático através de ferramentas tecnológicas que permitem essa renovação e essa inserção no mundo contemporâneo tecnológico;

**5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

* Logaritmo;
* Funções Logarítmicas;
* Gráficos;
* Domínio e Imagem.

**6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

* Apresentação do aporte teórico dispondo da noção conceitual da função logarítmica e a sua aplicação matemática;
* Promover um debate considerando a desigualdade social e os decorrentes problemas enfrentados por uma gama considerável dentro da sociedade;
* Inserir através do aplicativo Geogebra gráficos que expressam quantitativamente esses dados estatísticos da desigualdade social alarmante em nosso meio, integrando o conhecimento matemático envolvido em questão.

**7. RECURSOS DIDÁTICOS**

* Projetor de multimídia;
* Notebook;
* Quadro branco;
* Geogebra.

**8. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS**

● No final da aula será realizado, juntamente com os alunos, a elaboração de alguns gráficos, pelo programa Geogebra. Nestes gráficos irão ser abordadas questões de desigualdade social e todas as problemáticas que englobam todo esse contexto, abordando exemplos que acontecem na própria cidade, estimulando aos alunos um pensamento crítico e procurando promover uma roda de conversa após a realização dos gráficos, a fim de discutir e procurar causas e soluções para esse problema.

**9. BIBLIOGRAFIA**

NOÉ, Marcos. Função Logarítmica. **Brasil Escola**, 2020. Disponível em: >[h](https://aiesec.org.br/5-problemas-ambientais-brasil/)<https://brasilescola.uol.com.br/matematica/funcao-logaritmica.htm>< Acesso em: 21/04/2021.