**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA**

**PROJETO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARA OUVIR AS MARIAS, MAHINS, MARIELLES, MALÊS**

**PLANO DE AULA**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Professores: Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano e Thúlio Lauzino Finamôr Pereira

Disciplina: Matemática

Série visada: 2º ano do Ensino Médio

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

**2. TEMA DA AULA:** Regra de três: Simples e Composta

**4. OBJETIVO GERAL**

 Inserir no conteúdo programático no que se refere sobre a regra de três, mecanismo inclusive muito utilizado para diversas situações até mesmo cotidianas, para a promoção de um debate amplo e crítico acerca da poluição ambiental, bem como todos os seus malefícios, as causas e as consequências que a mesma vem causando de maneira estratosférica para a sociedade contemporânea.

**4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Introduzir o conteúdo programático;
* Relacionar questões socioambientais com a matéria;
* Promover uma discussão acerca da importância da preservação ambiental;

**5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

* Regra de três;
* Tipos de regra de três.

**6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

* Apresentação do aporte teórico dispondo desses conceitos básicos e o desenvolvimento de seus cálculos;
* Promover um debate a respeito dos perigos que causam a natureza os diversos tipos de poluição, especificando as suas causas e introduzindo estas questões em problemas matemáticos;
* Valorizar a capacidade de pensamento crítico dos discentes a partir deste debate, de modo a integrarem tal conhecimento matemático à problemática identificada na aula que se refere às questões ambientais, desenvolvendo a partir disso situações-problema.

**7. RECURSOS DIDÁTICOS**

* Projetor de multimídia;
* Notebook;
* Quadro branco.

**8. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS**

● Com base no que foi discutido em sala de aula, o discente precisará desenvolver situações-problema ou alguns estudos de caso que tenham como norte a situação agravante do meio ambiente, de maneira a inserir o conhecimento matemático com a problemática apresentada.

**9. BIBLIOGRAFIA**

ROXO, Caroline.Veja os 5 principais problemas ambientais no Brasil. **AIESEC**, 2020. Disponível em: ><https://aiesec.org.br/5-problemas-ambientais-brasil/>< Acesso em: 21/04/2021.

SOARES, Débora. A Matemática como ferramenta de conscientização. **UFRGS**. Disponível em: ><http://www2.mat.ufrgs.br/edumatec/atividades_diversas/sustentabilidade/matematica.htm>< Acesso em: 21/04/2021.