**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA**

**PROJETO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARA**

**OUVIR AS MARIAS, MAHINS, MARIELLES, MALÊS**

**PLANO DE AULA**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Professores: Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano e Thúlio Lauzino Finamôr Pereira

Disciplina: Biologia

Série visada: 3º ano do Ensino Médio

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

**2. TEMA DA AULA:** Cadeia Alimentar e Teia Alimentar: compreendendo os níveis tróficos e as relações entre os seres vivos frente à ação humana

**4. OBJETIVO GERAL**

Expressar as constantes ações humanas de caráter negativo no meio ambiente, inclusive no solo e no curso hídrico, e o impacto das mesmas na vida humana como um todo, em especial na afetação da manutenção da fauna e da flora, buscando do discente uma visão crítica-reflexiva diante dessa problemática.

**4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

● Aprender sobre as diferentes cadeias alimentares;

● Discutir os impactos de práticas humanas sobre a natureza e como estas atividades afetam todo um ecossistema;

● Pontuar sobre a importância da preservação ambiental e de uma energia mais verde e limpa para as próximas gerações futuras;

● Despertar nos discentes a necessidade da conscientização ecológica para que se tornem cidadãos críticos e atuem a favor da preservação ambiental.

**5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

● Cadeia Alimentar;

● Teia Alimentar;

● Níveis tróficos;

**6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

● Apresentação dos conceitos básicos iniciais para produção de determinado conhecimento científico;

● Estabelecer um debate crítico com relação à ação humana perante o meio ambiente e como tais interferências impactam na fauna e na flora e consequentemente na sociedade em geral;

● Desenvolver juntamente com os discentes um caminho para solucionar esses determinados problemas, despertando neles o desejo por mudança e ainda assim o interesse pela pesquisa científica.

**7. RECURSOS DIDÁTICOS**

● Projetor de multimídia;

● Notebook;

● Quadro branco;

**8. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS**

● Após a discussão de todo o tema proposto em sala de aula, o professor irá pedir aos seus discentes que redijam uma proposta de intervenção sobre como diminuir esses impactos ambientais e contribuir para o crescimento econômico, mas de uma maneira sustentável, procurando alternativas mais limpas e verdes, pensando em como tais práticas podem melhorar a qualidade de vida humana e contribuir para a preservação ambiental de toda a fauna e flora existente.

**9. BIBLIOGRAFIA**

LOUREIRO, C. F. B. **Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo, Cortez, 2004.

RIBEIRO, K. D. K. Poluição do solo. **Mundo Educação**, 2021. Disponível em: >https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/poluicao-solo.htm< Acesso em: 23/04/2021.