

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA
PROJETO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARA
OUVIR AS MARIAS, MAHINS, MARIELLES, MALÊS

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Professores: Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano e Thúlio Lauzino

Finamôr Pereira

Disciplina: Matemática

Série visada: 2º ano do Ensino Médio

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

2. TEMA DA AULA: Função Logarítmica

4. OBJETIVO GERAL

Estabelecer uma conexão entre o conteúdo em questão, que diz respeito a função logarítmica através da elaboração de gráficos que expressem de maneira quantitativa e matemática a problemática ainda muito incidente em nosso meio de convívio social que é a desigualdade social bem como as suas implicações, tais como a fome e a posterior desnutrição.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisar os conteúdos de logaritmo;
- Trazer uma discussão a respeito de povos em vulnerabilidade e a desigualdade social e o que isso gera na sociedade, relacionando com dados para a construção de gráficos;
- Envolver o letramento digital na produção deste conhecimento matemático através de ferramentas tecnológicas que permitem essa renovação e essa inserção no mundo contemporâneo tecnológico;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Logaritmo;

- Funções Logarítmicas;
- Gráficos;
- Domínio e Imagem.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Apresentação do aporte teórico dispondo da noção conceitual da função logarítmica e a sua aplicação matemática;
- Promover um debate considerando a desigualdade social e os decorrentes problemas enfrentados por uma gama considerável dentro da sociedade;
- Inserir através do aplicativo Geogebra gráficos que expressam quantitativamente esses dados estatísticos da desigualdade social alarmante em nosso meio, integrando o conhecimento matemático envolvido em questão.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor de multimídia;
- Notebook;
- Quadro branco;
- Geogebra.

8. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- No final da aula será realizado, juntamente com os alunos, a elaboração de alguns gráficos, pelo programa Geogebra. Nestes gráficos irão ser abordadas questões de desigualdade social e todas as problemáticas que englobam todo esse contexto, abordando exemplos que acontecem na própria cidade, estimulando aos alunos um pensamento crítico e procurando promover uma roda de conversa após a realização dos gráficos, a fim de discutir e procurar causas e soluções para esse problema.

9. BIBLIOGRAFIA

NOÉ, Marcos. Função Logarítmica. **Brasil Escola**, 2020. Disponível em:
><https://brasilecola.uol.com.br/matematica/funcao-logaritmica.htm>< Acesso em:
21/04/2021.