

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA
PROJETO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARA
OUVIR AS MARIAS, MAHINS, MARIELLES, MALÊS

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Professores: Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano e Thúlio Lauzino

Finamôr Pereira

Disciplina: Matemática

Série visada: 2º ano do Ensino Médio

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

2. TEMA DA AULA: Regra de três: Simples e Composta

4. OBJETIVO GERAL

Inserir no conteúdo programático no que se refere sobre a regra de três, mecanismo inclusive muito utilizado para diversas situações até mesmo cotidianas, para a promoção de um debate amplo e crítico acerca da poluição ambiental, bem como todos os seus malefícios, as causas e as consequências que a mesma vem causando de maneira estratosférica para a sociedade contemporânea.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introduzir o conteúdo programático;
- Relacionar questões socioambientais com a matéria;
- Promover uma discussão acerca da importância da preservação ambiental;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Regra de três;

- Tipos de regra de três.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Apresentação do aporte teórico dispondo desses conceitos básicos e o desenvolvimento de seus cálculos;
- Promover um debate a respeito dos perigos que causam a natureza os diversos tipos de poluição, especificando as suas causas e introduzindo estas questões em problemas matemáticos;
- Valorizar a capacidade de pensamento crítico dos discentes a partir deste debate, de modo a integrarem tal conhecimento matemático à problemática identificada na aula que se refere às questões ambientais, desenvolvendo a partir disso situações-problema.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor de multimídia;
- Notebook;
- Quadro branco.

8. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- Com base no que foi discutido em sala de aula, o discente precisará desenvolver situações-problema ou alguns estudos de caso que tenham como norte a situação agravante do meio ambiente, de maneira a inserir o conhecimento matemático com a problemática apresentada.

9. BIBLIOGRAFIA

ROXO, Caroline. Veja os 5 principais problemas ambientais no Brasil. **AIASEC**, 2020. Disponível em: ><https://aiasec.org.br/5-problemas-ambientais-brasil/>< Acesso em: 21/04/2021.

SOARES, Débora. A Matemática como ferramenta de conscientização. **UFRGS**. Disponível em:

>http://www2.mat.ufrgs.br/edumatec/atividades_diversas/sustentabilidade/matematica.htm< Acesso em: 21/04/2021.