

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA
PROJETO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARA
OUVIR AS MARIAS, MAHINS, MARIELLES, MALÊS

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Professores: Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano e Thúlio Lauzino

Finamôr Pereira

Disciplina: Química Orgânica

Série visada: 2 ° ano do Ensino Médio Integrado à Química

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

2. TEMA DA AULA: Introdução das funções orgânicas: Amina, Amida, Éster, Éter, Cetona, Aldeído e Álcool.

4. OBJETIVO GERAL

Introduzir as funções orgânicas de uma maneira mais inclusiva.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introduzir a definição bem como as peculiaridades das funções orgânicas;
- Mostrar aos discentes uma nova maneira de se entender e estudar Química que seja favorável a todas e todos, sem exceção;;
- Promover uma discussão acerca da escassez de métodos que atendam as necessidades especiais de um discente.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Funções Orgânicas;
- Álcool;
- Aldeído;
- Amida;
- Amina;

- Cetona;
- Éster;
- Éter.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Implantar aos discentes o pensamento crítico-reflexivo no que se refere a essencialidade de métodos didáticos que promovam uma melhor compreensão dos alunos com necessidades especiais;
- Apresentar de maneira lúdica através de um jogo interativo e inclusivo o conteúdo programático em questão;

7. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor de multimídia;
- Notebook;
- Cartolina;
- EVA.

8. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- Depois da explicação de todo o conteúdo programático, o docente irá dividir os alunos em grupos, e em sala, será feita a confecção de um jogo de dominó, em que cada peça irá representar uma função orgânica, escrita em braile. Esse jogo tem como principal objetivo, mostrar aos alunos a importância de uma educação mais inclusiva, mostrando jeitos práticos de inserir alunos com deficiência visual na sala de aula.

9. BIBLIOGRAFIA

OLIVEIRA, Nathaly. Produção de Material Didático-Pedagógico para suporte em aulas de Química no Ensino Médio adaptadas para pessoas portadoras de deficiência intelectual, visual ou auditiva. **Dissertação de Mestrado**, UFAL, 2020.

Disponível

em:

><http://www.repositorio.ufal.br/bitstream/riufal/7321/3/Produ%C3%A7%C3%A3o%20de%20material%20did%C3%A1tico-pedag%C3%B3gico%20para%20suporte%20em%20aulas%20de%20qu%C3%ADmica%20no%20ensino%20m%C3%A9dio%20adaptadas%20para%20pessoas%20portadoras%20de%20defici%C3%Aancia%20intelectual%20C%20visual%20ou%20auditiva.pdf>> Acesso em: 26/04/2021