

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA
PROJETO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARA
OUVIR AS MARIAS, MAHINS, MARIELLES, MALÊS

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Professores: Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano e Thúlio Lauzino

Finamôr Pereira

Disciplina: Matemática

Série visada: 1º ano do Ensino Médio

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

2. TEMA DA AULA: Função exponencial

4. OBJETIVO GERAL

Estabelecer uma discussão crítica-reflexiva sobre a estatística alarmante no que se refere à violência contra a mulher utilizando como ferramenta o conhecimento em questão (função exponencial).

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisar conteúdo matemáticos, tais como propriedades de potenciação;
- Aplicar problemas exponenciais no cotidiano do aluno;
- Estimular no aluno um pensamento crítico a respeito da necessidade em combater a violência contra a mulher;
- Evidenciar a importância de uma conscientização em relação ao combate da violência contra a mulher, bem como a necessidade da denúncia;
- Trazer uma dinamicidade para a abordagem da temática, buscando uma aula interativa e atrativa.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Um contexto geral expresso em dados estatísticos sobre o número de mulheres que sofrem determinados tipos de violência, bem como a taxa de mortalidade das mesmas;
- Definição da Função Exponencial;
- Tipos de Função Exponencial;
- Gráfico da Função Exponencial;
- Propriedades da Função Exponencial.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Apresentação do aporte teórico para confecção da aula sobre função exponencial;
- Promover um debate sobre o espaço da mulher e os seus direitos, questionando os mesmos a respeito da violência contra a mesma e se tal situação é alarmante no meio social em que estão inseridos;
- Ensinar como se utilizar o aplicativo como uma ferramenta digital matemática, tal como geogebra para a elaboração de gráficos.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor de multimídia;
- Notebook;
- Quadro branco (para a resolução dos problemas matemáticos apresentados durante a aula);
- Aplicativo Geogebra.

8. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- Participação interativa e efetiva dos discentes juntamente com o docente sobre a análise concisa sobre a problemática em relação à violência contra a mulher bem como o seu número assustador e cada vez mais crescente e também sobre a necessidade em conscientizar essas mulheres e também as outras pessoas que presenciam ou notam alguma situação fora do habitual a realizar a denúncia, intensificando o fato de que tal problemática é de interesse e responsabilidade coletiva;

- Elaboração de gráficos que tenham como função de definição a função exponencial que tenham como eixo central a violência acometida em mulheres tanto em âmbito nacional quanto em âmbito local, com o intuito de fazer com que os discentes percebam que tal problemática também ocorre em seu nicho social, valorizando a participação dos discentes na construção desse pensamento crítico ao pesquisarem artigos, notícias e dados estatísticos para composição destes gráficos, estimulando neles a importância de sanar coletivamente esta problemática no que diz respeito à vulnerabilidade física e psicológica que se encontra uma gama de mulheres da nossa sociedade, além de compreender o conteúdo programático e possibilitando um contato com o letramento digital através de uma ferramenta tecnológica, tal como o geogebra.

9. BIBLIOGRAFIA

RODRIGUES, Raul O. Função Exponencial. **Mundo Educação**, 2021. Disponível em <<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/funcao-exponencial.htm>>. Acesso em: 21/04/2021.

GOMES, Flâmela; GUEDES, Brena. Violência contra a mulher. **Faculdade Cearense**. Vol. 7. Fevereiro de 2014. Disponível em: <<https://ww2.faculdadescearenses.edu.br/revista2/edicoes/vol7-1-2014/artigo12.pdf>> Acesso em: 21/04/2021.