

# **INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA**

## **Planos de Aula**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

Professores: Isabel Bastida Medeiros e Thúlio Lauzino Finamôr Pereira

Disciplina: Física

Série visada: 1º ano do Ensino Médio

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

### **2. TEMA DA AULA**

Energia potencial

### **3. OBJETIVO GERAL**

Estudar os conceitos relacionados à Energia Potencial, contextualizando com os artefatos de caça produzidos pela população indígena.

#### **3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Apresentar os conceitos básicos no que diz respeito à Energia potencial;
- Possibilitar uma aprendizagem baseada na contextualização e reflexão acerca das práticas indígenas que influenciaram a sociedade atual;
- Estimular o pensamento crítico dos discentes apresentando artefatos indígenas, fugindo do costume de contextualizar baseando-se unicamente na cultura eurocêntrica.

### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Energia potencial;
- Energia potencial gravitacional;
- Energia potencial elástica.

## 5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Apresentação do conteúdo programático de maneira revisiva;
- Desenvolver uma consciência crítica-reflexiva aos discentes, demonstrando por meio da analogia realizada juntamente com o conteúdo programático a importância das Relações Étnico-Raciais na formação da cultura brasileira

## 6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor de multimídia;
- Notebook;
- Quadro branco;

## 7. REFERÊNCIAS

CARACHINSKI, M. **A física do arsenal: arco e flecha**. Unicentro, 2021. Disponível em:<<https://www3.unicentro.br/petfisica/2021/12/09/a-fisica-no-arsenal-o-arco-e-flecha/>> Acesso em 02 jan. 2023.

MARTINI, G.; et. al. **Conexões com a Física**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

ROJAS, L. G. **Artefatos dos índios Guaranis**. Paraty. Disponível em:<<https://paraty.com.br/artefatos-dos-indios-guarani/>> Acesso em 02 jan. 2023.