

Biodiversidade

(Material do aluno)



FUNDAÇÃO BIODIVERSITAS
25 ANOS

TRABALHO
COMPROMISSO
INOVAÇÃO
AMIZADE
RESPEITO
PERSEVERANÇA
CORAGEM
AMOR
TRANSPARÊNCIA
DEDICAÇÃO
ATITUDE
IDEAL
ESPERANÇA

CELEBRE CONOSCO.

20 DE MARÇO DE 2014
Local: Auditório 4 FIEMG
Av. do Contorno, 4456 - 4º andar
Belo Horizonte - Minas Gerais Horário: 19h00

Imprescindível confirmar presença até o dia 18 de março pelo email: confirmopresenca@biodiversitas.org.br

PALESTRAS
Dr. Gustavo Fonseca
Diretor de Recursos Naturais do GEF
Global Environment Facility

Dr. Virgílio Viana
Superintendente Geral da FAS
Fundação Amazonas Sustentável

Mediador: Hiram Firmino

LANÇAMENTO
Guia Fotográfico das Aves da
Reserva Mata do Passarinho
Coquetel de Confraternização

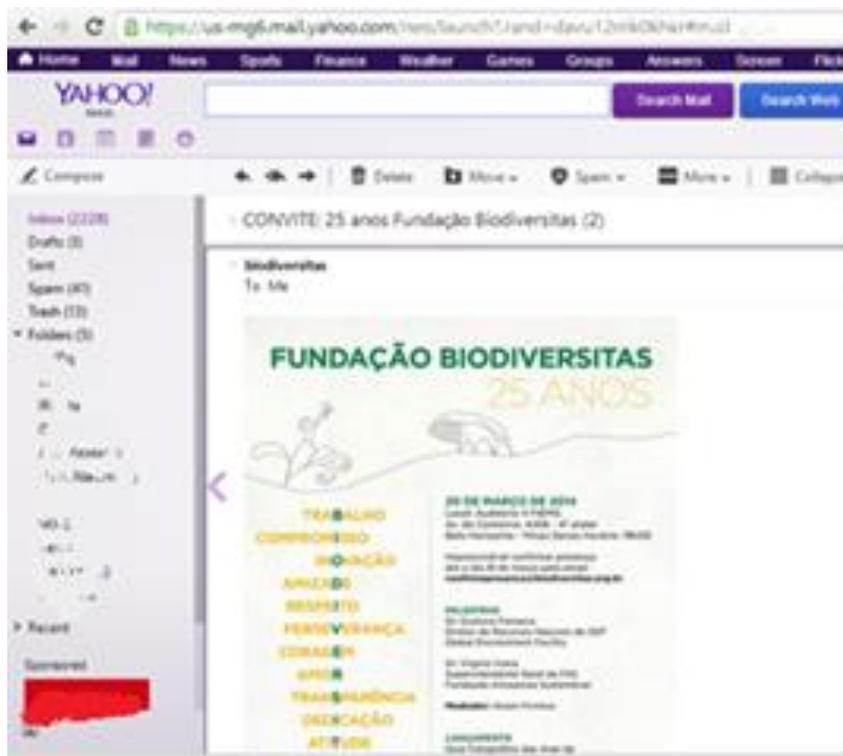
FUNDAÇÃO BIODIVERSITAS
Telefones: (31) 3653-7794 | 3653-7795
3284-6322 | 3284-6323





1. Este texto é:
 - () um cartaz
 - () um poema
 - () um convite
 - () uma propaganda

2. Esse texto foi recebido por email. Observe a imagem.



- a) Quem enviou esse texto?
- b) Qual é o propósito dele?
- c) O que vai acontecer? Quando e onde?

3. O que é Fundação Biodiversitas? Pesquise.
4. Na primeira imagem desta atividade o texto apresenta desenhos e algumas fotografias. Explique o sentido e a presença de cada um deles. Por que estão ali? O que representam ou significam? Elas são adequadas? Colaboram para o sentido global do texto?

5. O texto destacado em amarelo e verde, localizado no canto esquerdo possui uma construção diferente.
 - a) O que é um acróstico?
 - b) O que as palavras usadas nele têm em comum?
 - c) Que sentido elas te levam a construir, sobre a função ou a meta da Fundação Biodiversitas?
6. O texto diz: “CELEBRE CONOSCO”. Como a pessoa que recebeu o texto pode fazer isso? O que esse texto espera que o destinatário faça?
7. Você sabe o conceito de “biodiversidade”?

8. Qual a importância da biodiversidade? Por que ela deve ser preservada?
9. Há duas pessoas descritas no item “PALESTRAS”. Sobre o que, provavelmente, o Dr. Gustavo Fonseca e o Dr. Virgilio Viana vão falar? O que te leva a pensar isso?
10. Nesse evento será feito o lançamento do Guia Fotográfico das aves da Mata do Passarinho.
 - a) O que significa “lançamento” nesse contexto?
 - b) O que é um guia fotográfico e qual a sua importância?
11. O que você pode fazer para ajudar esses animais e/ou para ajudar na preservação da natureza?
12. Na sua cidade existe algum problema ecológico? Discuta com seus colegas e descubra quais são os mais frequentes. A turma deve se reunir para conhecer esses problemas e produzir propostas de soluções para eles.
13. Escolha um animal da sua região e procure saber mais sobre ele, como, por exemplo, qual é o seu nome, habitat, hábitos alimentares e forma de reprodução. Após a pesquisa, junto seu animal com os demais de seus colegas para o desenvolvimento de um pequeno guia fotográfico com as fotos e explicações de toda a turma.

Biodiversidade

(Material do professor)

Objetivos dessa atividade:

- Trabalhar com um texto convite.
- Identificar e descrever a função dos elementos presentes nesse texto.
- Abordar sobre a biodiversidade.
- Desenvolver um guia fotográfico com imagens e textos sobre os animais.



FUNDAÇÃO BIODIVERSITAS
25 ANOS

TRABALHO
COMPROMISSO
INOVAÇÃO
AMIZADE
RESPEITO
PERSEVERANÇA
CORAGEM
AMOR
TRANSPARÊNCIA
DEDICAÇÃO
ATITUDE
IDEAL
ESPERANÇA

CELEBRE CONOSCO.

20 DE MARÇO DE 2014
Local: Auditório 4 FIEMG
Av. do Contorno, 4456 - 4º andar
Belo Horizonte - Minas Gerais Horário: 19h00

Imprescindível confirmar presença
até o dia 18 de março pelo email:
confirmopresenca@biodiversitas.org.br

PALESTRAS
Dr. Gustavo Fonseca
Diretor de Recursos Naturais do GEF
Global Environment Facility

Dr. Virgílio Viana
Superintendente Geral da FAS
Fundação Amazonas Sustentável

Mediador: Hiram Firmino

LANÇAMENTO
Guia Fotográfico das Aves de
Reserva Mata do Passarinho
Coquetel de confraternização

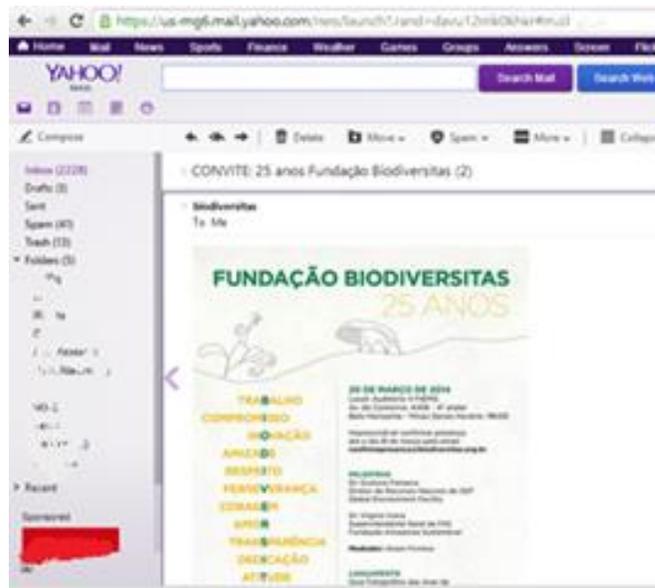
FUNDAÇÃO BIODIVERSITAS
Telefones: (31) 3653-7794 | 3653-7795
3284-6322 | 3284-6323



1. Este texto é
 - () um cartaz
 - () um poema
 - () um convite
 - () uma propaganda

Professor, esse texto pode ser considerado um convite em formato de cartaz. Nele há elementos que caracterizam os convites, como: data, horário, local, além da expressão “Celebre conosco” que reforça o convite. Os alunos podem pensar e argumentar que ele também é um cartaz e uma propaganda pela observação no nome da empresa e patrocinadores, o uso de imagens, por exemplo. Os alunos devem mostrar os elementos do texto que caracterizam esses gêneros. A única opção que não seria adequada eles é dizer que o texto é um poema. Ao mesmo tempo em que é um convite, esse material também serve como publicidade da fundação, ressaltando as características positivas e as metas contidas nela.

2. Esse texto foi recebido por email. Observe a imagem.



Esse texto é um convite, uma vez que seu assunto principal são os eventos que ocorrerão na comemoração de 25 anos da Fundação Biodiversitas. Entretanto, pode ser considerado, também, um cartaz ou uma propaganda. É importante que os alunos analisem e interpretem a imagem e explorem os seus elementos, formatos, cores, imagens.

- a) Quem enviou esse texto?

Esse texto foi enviado pela Fundação Biodiversitas.

b) Qual é o propósito dele?

O propósito do texto é convidar os destinatários para a comemoração de 25 anos da fundação.

c) O que vai acontecer? Quando e onde?

A comemoração de 25 anos da Fundação Biodiversitas será realizada no dia 20 de março de 2014, no auditório 4 da FIEMG (Av. do Contorno, 4456, 4º andar, Belo Horizonte, Minas Gerais). Nela acontecerão palestras ministradas pelos doutores Dr. Gustavo Fonseca e Dr. Virgílio Viana, o lançamento do Guia Fotográfico das Aves da Reserva mata do Passarinho, e um coquetel de confraternização.

3. O que é Fundação Biodiversitas? Pesquise.

Professor, para responder essa questão é importante que os alunos pesquisem na internet sobre a Fundação Biodiversitas. Isso pode ser feito em casa ou no laboratório de informática, se houver na sua escola. Para aumentar a interatividade em sala de aula, é interessante que os alunos compartilhem os dados encontrados.

Segundo o próprio site da fundação encontramos as seguintes informações: “A Biodiversitas é um centro de referência no levantamento e aplicação do conhecimento científico para a conservação da diversidade biológica. Os projetos desenvolvidos pela Fundação visam a interação entre o meio ambiente e o ser humano, buscando meios de conciliar a conservação da natureza e o desenvolvimento econômico e social.”¹

4. Na primeira imagem desta atividade o texto apresenta desenhos e algumas fotografias. Explique o sentido e a presença de cada um deles. Por que estão ali? O que representam ou significam? Elas são adequadas? Colaboram para o sentido global do texto?

Professor, todas as imagens presentes no convite colaboram para o sentido global do texto, uma vez que confirmam e demonstram características da Fundação Biodiversitas. Descrevemos cada figura presente no texto na tabela abaixo:

¹ Disponível em: <<http://www.biodiversitas.org.br/index.htm>>. Acesso em: 29/08/14.

	<p><i>Esse desenho representa a natureza.</i></p>
	<p><i>Essas fotos representam parte do trabalho feito pela Fundação Biodiversitas: o registro fotográfico de inúmeras espécies de animais, a fim de possibilitar maior conhecimento sobre elas por todos os indivíduos que se interessarem.</i></p>
	<p><i>Essa imagem é a logo da fundação e reforça a ideia de comemoração dos seus 25 anos.</i></p>
	<p><i>Essas imagens são logotipos dos patrocinadores do evento.</i></p>

5. O texto destacado em amarelo e verde, localizado no canto esquerdo possui uma construção diferente.

a) O que é um acróstico?

Professor, acróstico é um gênero poético que consiste em formar uma palavra vertical com alguma letra de cada verso (palavra na horizontal,) gerando um nome próprio ou outra palavra ou expressão. No caso específico, as letras em amarelo formam a palavra Biodiversitas.

b) O que as palavras usadas nele têm em comum?

As palavras são todas substantivos que enaltecem e caracterizam o trabalho desenvolvido pela Fundação.

c) Que sentido elas te levam a construir, sobre a função ou a meta da Fundação Biodiversitas?

Elas remetem a ideais (valores, pensamentos, filosofia) da Fundação Biodiversitas que são fundamentais também para a preservação da natureza.

6. O texto diz: “CELEBRE CONOSCO”. Como a pessoa que recebeu o texto pode fazer isso? O que esse texto espera que o destinatário faça?

A pessoa que recebeu o texto pode celebrar os 25 anos da fundação, participando do evento realizado no dia 20 de março de 2014. O texto foi produzido para convencer os destinatários a participar da comemoração do evento.

7. Você sabe o conceito de “biodiversidade”?

Professor, para responder essa questão é importante que os alunos pesquisem na Internet ou em outros materiais. Para aumentar a interatividade em sala de aula, é interessante que os alunos compartilhem e comparem as informações encontradas.

No endereço eletrônico do Ministério do Meio Ambiente podemos encontrar uma definição para biodiversidade: “Em termos convencionais, o Artigo 2 da Convenção sobre Diversidade Biológica (CDB) – hoje o principal fórum mundial para questões relacionadas ao tema – define biodiversidade ou ‘diversidade biológica’ como ‘a variabilidade de organismos vivos de todas as origens, compreendendo, dentre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte. Compreendem ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas’.”²

8. Qual a importância da biodiversidade? Por que ela deve ser preservada?

Biodiversidade é a denominação dada à reunião de toda variedade de vida (microorganismos, animais, plantas), que compõem um ecossistema. Em virtude disso, sua preservação é fundamental para o equilíbrio entre todas as espécies e a garantia da proliferação e manutenção da vida.

9. Há duas pessoas descritas no item “PALESTRAS”. Sobre o que, provavelmente, o

Dr. Gustavo Fonseca e o Dr. Virgílio Viana vão falar? O que te leva a pensar isso?

Os palestrantes provavelmente falarão sobre a importância da preservação da biodiversidade e do respeito que nós, seres humanos, devemos ter pela natureza e por todas as formas de vida existentes em nosso planeta, já que além de elas serem seres vivos, influenciam diretamente nossa sobrevivência.

Professor, essa questão pode ser debatida em sala de aula. Pergunte a opinião dos alunos sobre o assunto e mostre como é importante cuidarmos do nosso planeta.

10. Nesse evento será feito o lançamento do Guia Fotográfico das aves da Mata do Passarinho.

a) O que significa “lançamento” nesse contexto?

O termo “lançamento” significa nesse contexto, a apresentação de uma obra, que no caso, é o Guia Fotográfico das aves da Mata do Passarinho.

b) O que é um guia fotográfico e qual a sua importância?

Guia Fotográfico é uma coletânea de fotos sobre determinado assunto. Ele reúne imagens de um determinado assunto, a fim de torná-lo mais compreensível para aqueles que se interessam pelo

² Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biodiversidade/convencao-da-diversidade-biologica>>. Acesso em: 29/08/14.

assunto retratado. Além disso, guias fotográficos costumam descrever características e reunir informações importantes sobre o que foi observado, como uma espécie de catalogação.

11. O que você pode fazer para ajudar esses animais e/ou para ajudar na preservação da natureza?

Professor, os alunos podem descrever diversas formas para ajudar o meio ambiente. Peça para eles utilizarem a criatividade para saírem do óbvio como não desmatar, entre outros. É importante que os alunos discutam e compartilhem suas listas de ações.

12. Na sua cidade existe algum problema ecológico? Discuta com seus colegas e descubra quais são os mais frequentes. A turma deve se reunir para conhecer esses problemas e produzir propostas de soluções para eles.

Professor, é importante que os alunos se preparem para essa conversa, observando a região onde moram, e levantando com seus pais, vizinhos e amigos alguns dos problemas de sua cidade ou região, para que possam pesquisar sobre eles e pensar em soluções plausíveis.

Motive toda a turma a participar da discussão, e reforce a importância de realizar ações em prol da preservação do meio ambiente todos os dias.

13. Escolha um animal da sua região e procure saber mais sobre ele, como, por exemplo, qual é o seu nome, habitat, hábitos alimentares e forma de reprodução. Após a pesquisa, junto seu animal com os demais de seus colegas para o desenvolvimento de um pequeno guia fotográfico com as fotos e explicações de toda a turma.

Professor, essa pode ser uma atividade extra para o aluno produzir fora do ambiente da sala de aula, pois é preciso que os alunos tenham acesso a internet ou a algum outro meio de informação, como livros de biologia e a um maior tempo de pesquisa.

O material desenvolvido pela turma pode ser publicado no blog da sala ou impresso e organizado no mural da escola.