

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - CAMPUS ITAPERUNA
PROJETO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PARA
OUVIR AS MARIAS, MAHINS, MARIELLES, MALÊS

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Professores: Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano e Thúlio Lauzino

Finamôr Pereira

Disciplina: Biologia

Série visada: 3º ano do Ensino Médio

Tempo previsto: 100 minutos (1 aula dupla)

2. TEMA DA AULA: Cadeia Alimentar e Teia Alimentar: compreendendo os níveis tróficos e as relações entre os seres vivos frente à ação humana

4. OBJETIVO GERAL

Expressar as constantes ações humanas de caráter negativo no meio ambiente, inclusive no solo e no curso hídrico, e o impacto das mesmas na vida humana como um todo, em especial na afetação da manutenção da fauna e da flora, buscando do discente uma visão crítica-reflexiva diante dessa problemática.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender sobre as diferentes cadeias alimentares;
- Discutir os impactos de práticas humanas sobre a natureza e como estas atividades afetam todo um ecossistema;
- Pontuar sobre a importância da preservação ambiental e de uma energia mais verde e limpa para as próximas gerações futuras;
- Despertar nos discentes a necessidade da conscientização ecológica para que se tornem cidadãos críticos e atuem a favor da preservação ambiental.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Cadeia Alimentar;
- Teia Alimentar;
- Níveis tróficos;

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Apresentação dos conceitos básicos iniciais para produção de determinado conhecimento científico;
- Estabelecer um debate crítico com relação à ação humana perante o meio ambiente e como tais interferências impactam na fauna e na flora e conseqüentemente na sociedade em geral;
- Desenvolver juntamente com os discentes um caminho para solucionar esses determinados problemas, despertando neles o desejo por mudança e ainda assim o interesse pela pesquisa científica.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor de multimídia;
- Notebook;
- Quadro branco;

8. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- Após a discussão de todo o tema proposto em sala de aula, o professor irá pedir aos seus discentes que redijam uma proposta de intervenção sobre como diminuir esses impactos ambientais e contribuir para o crescimento econômico, mas de uma maneira sustentável, procurando alternativas mais limpas e verdes, pensando em como tais práticas podem melhorar a qualidade de vida humana e contribuir para a preservação ambiental de toda a fauna e flora existente.

9. BIBLIOGRAFIA

LOUREIRO, C. F. B. **Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo, Cortez, 2004.

RIBEIRO, K. D. K. Poluição do solo. **Mundo Educação**, 2021. Disponível em:
><https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/poluicao-solo.htm>< Acesso em:
23/04/2021.